**UNICEF-HONDURAS**

**TERMINOS DE REFERENCIA PARA CONSULTORIAS INDIVIDUALES E INSTITUCIONAL**

|  |
| --- |
| **Nombre de la Consultoría:** Contratación de un/a especialista para coordinar la fase institucional de la Estrategia de Primera Infancia "Criando con Amor", referida a la Ruta Integral de Atenciones (RIA). |
| **2. Tipo de Contrato:**Individual | 1. **Lugar de Contratación:**

Tegucigalpa, M. D. C., Honduras |
| 1. **Antecedentes:**

El Estado de Honduras, como signatario de la Convención de los Derechos del Niño, reconoce la importancia del desarrollo de la primera infancia, para la formación de ciudadanos saludables, adaptados y productivos, por lo que en 2012 aprobó la Política Pública para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia (PAIPI) y su Plan Estratégico en el 2013. En este proceso participaron la Secretaría de Desarrollo e Inclusión Social (SEDIS), presidiendo la respectiva mesa técnica de formulación de los instrumentos de política, las Secretarías de Estado de Salud y Educación, el Registro Nacional de las Personas (RNP), organizaciones no gubernamentales y cooperantes.Con la finalidad de implementar la PAIPI, el Gobierno ha propuesto una arquitectura funcional para operativizar la Estrategia "Criando con Amor", misma que abarca dos grandes fases, la institucional y no institucional o comunitaria, teniendo como objetivo definir responsabilidades para todos los actores e instancias implicadas, desde el nivel central hasta el comunitario, así como desarrollar mecanismos de coordinación que propendan, de manera eficiente y eficaz, a la atención integral de la primera infancia.La arquitectura en mención, considera la participación de instituciones gubernamentales, no gubernamentales, cooperantes y empresa privada con responsabilidad social, mediante la armonización de su trabajo a nivel central, departamental, municipal y comunitario.Para su funcionamiento, se requiere contar con un equipo técnico conductor, responsable de coordinar los distintos niveles de la arquitectura funcional de la Estrategia, involucrando aspectos normativos, estándares, abordajes de atención, intervenciones y recursos, que aseguren una atención integral e intersectorial para los niños de cero a seis años. Dentro de este equipo, se requiere del concurso de un/a coordinador del equipo técnico conductor, un especialista en la fase institucional de atención a la primera infancia, referida a la RIA, y un especialista en la fase no institucional o comunitaria, para operar esta Estrategia en el nivel territorial. El modelo de ruta integral, deberá cimentarse en la interinstitucionalidad e intersectorialidad, vinculada a la institucionalidad del Estado, utilizando como elementos de base la planificación conjunta, que propende a una efectiva articulación, la definición y puesta en marcha de una RIA y de un modelo comunitario de atención a la primera infancia, así como la Gestión por Resultados, apoyada por un Sistema de Monitoreo y Evaluación. La Estrategia propuesta, cuenta con la flexibilidad necesaria para ser ejecutada tanto en el entorno urbano como en el rural, con adaptaciones a poblaciones especiales, como los pueblos indígenas y afro hondureños, así como otras condiciones de riesgo y vulnerabilidad que afectan a la primera infancia.En su contexto global, la Estrategia involucra a actores políticos, institucionales, comunitarios, las familias, como el entorno protector directo de la primera infancia, y las comunidades, con su carácter influyente en los determinantes externos del desarrollo integral de la primera infancia. |
| 1. **Objetivos de la consultoría:**

Coordinar la fase institucional de la Estrategia de Primera Infancia "Criando con Amor", referida a la Ruta Integral de Atenciones (RIA). |
| 1. **Jerarquía (supervisión):**

El consultor/a se reportará al Coordinador/a del Equipo Técnico Conductor.  |
| 1. **Principales tareas a cumplir:**

**Producto 1: Diseño del conjunto de prestaciones de servicios y ruta integral de atenciones (RIA) para la primera infancia.*** Acompañar la consultoría para el diseño del conjunto de prestaciones de servicios y ruta integral de atenciones (RIA) en el proceso de investigación documental, entrevistas, análisis y desarrollo de talleres con distintos sectores del gobierno.
* Recabar las mejores prácticas de instituciones del Estado y sociedad civil, en su trabajo a favor de la primera infancia, en lo que se refiere a abordajes específicos.
* Participar en la definición del conjunto de prestación de servicios, recopilación y análisis de normas de atención, establecimiento de los estándares de calidad e identificación de responsables para la implementación.
* Recopilación de la información requerida para el costeo de intervenciones claves para el desarrollo de la primera infancia.
* Participar en la formulación de abordajes específicos, dirigidos a poblaciones de interés nacional, por su situación de riesgo y vulnerabilidad.

**Producto 2: Guía operativa para el funcionamiento de la ruta integral de atenciones (Conceptual, procesos, organización administrativa y funcionamiento interinstitucional e intersectorial).**Participaren:* Realizar un análisis organizacional de base, en cuanto a las capacidades y falencias del aparato institucional que sustenta la RIA de primera infancia.
* Propuesta de modelo de gestión para funcionamiento de la RIA.

**Producto 3: Modelaje de la RIA en municipios seleccionados y entrenamiento al personal.**En el acompañamiento a la fase institucional contribuir en:* Diseño de un esquema conceptual para implementación de la RIA, que incluya instrumentos de capacitación adaptados a diferentes actores involucrados en el proceso.
* Capacitación a personal técnico y gerencial idóneo, para la implementación de la RIA en municipios seleccionados.
* Análisis de la implementación de la RIA en los municipios seleccionados.
* Sistematizar las primeras experiencias de implementación de la RIA, de forma tal, que de oportunidad de ajustar el modelo desde sus fases iniciales del proceso de modelaje.

**Producto 4: Ajuste al marco de indicadores, instrumentos y metodología del Registro Nacional de Primera Infancia (RENPI),****Contribuir en:*** Articular con la Unidad de Monitoreo y Evaluación de la Dirección General de Análisis y Evaluación de Políticas (DIGAEP) de la Secretaría de Desarrollo e Inclusión Social(SEDIS), para llevar a cabo jornadasde armonización de indicadores, para el monitoreo y evaluación.
* Mapeo de instrumentos existentes para la recolección de datos, análisis de indicadores y difusión de la información.
* Articular con la DIGAEP, para contribuir en la elaboración de instrumentos de recolección de información, así como facilitando la obtención de los datos para el monitoreo cuantitativo y cualitativo.
* Participar en la elaboración de los informes de Monitoreo realizados por la DIGAEP, que involucren los sujetos de atención de su consultoría.

Recomendaciones para ajustes al RENPI a fin que pueda recolectar y procesar información requerida para el M&E de la prestación de servicios de la RIA.* Articular con CENISS para la operacionalización del marco conceptual del RENPI, el análisis de brechas en los sistemas de información existentes, y formulación de propuestas de mejoras.
* Coordinación con el CENISS para la actualización de la plataforma informática del RENPI de acuerdo al nuevo marco conceptual, e incorporación de innovaciones en la recolección, procesamiento, análisis y difusión de la información.
* Articulación con las UPEG de instituciones relevantes a la primera infancia para la integración de indicadores a sistema de información existentes y análisis de información en tiempo real.

**Producto 5: Seguimiento a la implementación de la RIA*** Desarrollo de una ruta de seguimiento, que involucre las acciones institucionales actuales y los procesos de expansión en el resto de municipios de Lempira e Intibucá
* Determinación de brechas de atención a la primera infancia, en coordinación con los entes pertinentes.
* Desarrollar e implementar mecanismos de seguimiento a la calidad de las prestaciones institucionales.
* Producir informes periódicos de la gestión institucional en primera infancia, dirigidos al coordinador/a del equipo técnico conductor,
 |
| 1. **Fecha de inicio de la consultoría (Primera fase):** abril 1**,** 2016
 |
|  **9. Fecha de término de la consultoría (Primera fase):**  febrero 1, 2017 |
| 1. **Productos esperados**

**Producto 1:** Diseño del conjunto de prestaciones de servicios y ruta integral de atenciones (RIA) para la primera infancia**Producto 2:** Guía operativa para el funcionamiento de la ruta integral de atenciones (**Conceptual, procesos, organización administrativa y funcionamiento interinstitucional e intersectorial).****Producto 3:** Modelaje **de la RIA en municipios seleccionados y entrenamiento al personal.****Producto 4:** Ajuste al marco de indicadores, instrumentos y metodología del Registro Nacional de Primera Infancia (RENPI).**Producto 5:** Seguimiento a la implementación de la RIA en los municipios focalizados durante el año 2016.  |
| 1. **Calificaciones requeridas/experiencia profesional:**
2. Formación académica

Profesional universitario o equipo de profesionales universitarios en las áreas de administración pública, ciencias económicas, sociales, médicas o áreas afines; con maestría en planificación o políticas públicas, entre otras. Se valorarán los diplomados, cursos y la participación en eventos nacionales e internacionales en materia de desarrollo integral de la primera infancia, planificación de programas y proyectos.1. Experiencia
* 7 añosde experiencia, en procesos de planificación estratégica de políticas públicas, programas, proyectos y planes sociales; de preferencia en el sector público o teniendo al sector público como interlocutor directo.
* 7 años de experiencia demostrable en el trabajo en la primera infancia, con múltiples actores.
* Ejecución de experiencias similares a la de esta consultoría.
1. Competencias
	* Capacidad de facilitar grupos de trabajo y procesos de coordinación con actores del Estado y otras entidades del área social.
	* Facilidad para trabajar en ambientes multiculturales y con personas con diferentes niveles de instrucción.Capacidad de análisis, redacción de informes y documentos técnicos relativos a planificación estratégica.

  **2.Experiencia laboral** Mínimo 5 años de trabajo en temas relacionados con desarrollo de la primera infancia, población en riesgo y en vulnerabilidad. . 1. **Competencias**

 Capacidad de análisis, conceptualización y organización. Habilidades de comunicación, oral y escrita. Manejo de paquetes de informática.  Formular planes de trabajo con enfoque integral.  Establecer relaciones interpersonales cordiales y respetuosas. Disponibilidad para viajar. |
| 1. **Remuneración:**

 De acuerdo a calificaciones. |
| 1. **Instrucciones Especiales:**
2. Lugar de desarrollo de la Consultoría:

La sede de la consultoría se desarrollará en la ciudad de Tegucigalpa.1. Visitas al campo:

Deberá realizar visitas de campo con finalidades de monitoreo y reuniones con los distintos niveles de la arquitectura institucional.1. Viáticos:
2. Espacio y equipo de Oficina:

El consultor contará con su propio espacio, equipo de oficina, material de trabajo y servicios administrativos, dentro de la oficina de………………….1. Seguros:

El consultor adquirirá sus propias pólizas de seguro para soporte de gastos médicos y/o de accidentes personales que le cubran estas eventualidades mientras dure el presente contrato. XXXX no asume responsabilidad por algún accidente que el consultor pudiera sufrir, ya que este contrato no supone relación patronal de ningún tipo1. Entrega de productos y/o reportes:

El consultor entregará los productos y reportes acordados, en triplicado, en copia dura y medio electrónico, en lenguaje universalmente aceptable.1. Reserva de derechos de propiedad:

Todos los documentos, materiales o productos de la presente consultoría son propiedad del Gobierno de Honduras y no podrán ser utilizados por terceros sin su autorización. |
| 1. **Preparado por**
 | **Fecha** |
| 1. **Autorizado por**
 | **Fecha** |