



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DE HONDURAS
★ ★ ★ ★ ★



**Comisión Permanente de Contingencias
COPECO
Centro Nacional de Investigación y Capacitación
CENICAC**

Oferta Académica

Diciembre, 2019



**Diplomado para Oficiales en Gestión
del Riesgo de Desastres**



**Formación Especializada en
Gestión del Riesgo**



Programa en Habilidades Gerenciales



Talleres Técnicos Operativos

DIPLOMADO PARA OFICIALES EN GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES

MODULOS	PROPOSITO	CONTENIDO
<p>MODULO I Introducción a la Gestión Integral del Riesgo</p>	<p>Fortalecer el conocimiento de las bases del riesgo y la acción humanitaria, sus conceptos, terminología, definiciones y principios.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Conceptualización y el análisis del riesgo.• Conceptualización de fenómenos naturales y su origen.• Los problemas ambientales.• La acción humanitaria y sus principios.• Los retos y dilemas de la acción humanitaria.• Concepto y evolución de la acción humanitaria.• Los desafíos de la acción comunitaria.• Las emergencias comunitarias.• Terminología y definiciones.
<p>MODULO II Marco Global y Legal y Estructura Organizativa para la Gestión del Riesgo en Honduras</p>	<p>Profundizar en el conocimiento del marco legal, nacional, regional y global de la gestión del riesgo, además del conocimiento sobre el Sistema Nacional de la Gestión del Riesgo, su estructura organizativa y sus funciones.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Sistema Nacional de Gestión del Riesgo (SINAGER).• La Comisión Permanente de Contingencias COPECO.• Marco legislativo de la gestión del riesgo; las Estructuras Territoriales y sus funciones.• Marco Global: Marco de Sendai 2015-2030; análisis de sus 4 acciones prioritarias y sus 7 objetivos.• Marco Regional: Política Centroamericana para la Gestión del Riesgo (PCGIR).

MODULO III

Tipología del Riesgo y Cambio Climático

Identificar los diferentes tipos de riesgo, sus causas y consecuencias; así como la conceptualización del cambio climático, su impacto y estrategias para adaptarse al mismo.

- Tipología del Riesgo
- Bases teóricas, causas y evidencias del Cambio Climático.
- Efecto Invernadero, modelos y escenarios climáticos.
- Impactos del Cambio Climático: agua, desertificación y biodiversidad.
- Gestión de los recursos naturales y el uso del suelo.
- Cambio Climático: El caso de Honduras y Centroamérica.
- Estrategias de adaptación al Cambio Climático.

MODULO IV

Gestión Prospectiva del Riesgo

Entender la gestión prospectiva del riesgo como un elemento orientado a evitar, en la medida de lo posible, la conformación del riesgo futuro, a través de la planificación, el diseño y evaluación de políticas y estrategias de protección civil.

- La Intervención Prospectiva del Riesgo de Desastres.
- El Ordenamiento Territorial.
- Planeación urbana.
- Migración
- Ordenamiento ecológico.
- Seguridad estructural y la gestión del riesgo de desastres y el desarrollo.
- Diseño y evaluación de políticas de gestión de riesgos.
- Reglamentos de construcción.
- Incorporación de la gestión de riesgo de desastres en proyectos de inversión.

MODULO V

Gestión Preventiva del Riesgo

Profundizar en el manejo de las herramientas, estrategias y acciones encaminadas a lograr la prevención del riesgo de desastres.

- Metodología para determinar la naturaleza y el grado de riesgos.
- Mapas de Riesgo en Honduras: Su elaboración
- Ejercicios de simulación y simulacros.
- Plan de Prevención y Respuesta: Su elaboración.
- Plan Familiar de Prevención y Respuesta.
- Plan Escolar de Prevención y Respuesta.
- Plan Empresarial Prevención y Respuesta.
- Brigadas, señalización y evacuación.
- Programas de prevención de accidentes.
- Seguridad e higiene en el trabajo.
- Sistemas de Alerta Temprana.
- Sistemas de alertamiento masivo.
- La Educación, capacitación y comunicación en prevención de desastres.

MODULO VI

Gestión de la Respuesta al Riesgo

Desarrollar las competencias necesarias para dar una respuesta eficiente al riesgo y situaciones de emergencia, a través de la aplicación de herramientas, sistemas, metodologías y principios de protección civil.

- Centro de Operaciones de Emergencias (COE).
- Sistema de monitoreo.
- Búsqueda y rescate.
- Identificación y equipamiento de alojamientos temporales.
- Manejo de alojamientos temporales con enfoque de género.
- Creación y organización de grupos voluntarios.
- Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades (EDAN).
- Asistencia humanitaria.
- Enfoque de Género y atención de personas con capacidades especiales.
- Principios de Protección.
- Atención psicológica en los desastres.

MODULO VII

Recuperación,
Recursos
Financieros Y
Herramientas
Auxiliares para
la Gestión del
Riesgo

Ofrecer una formación orientada a contribuir al apropiado manejo de la recuperación pos desastre, la utilización de recursos financieros y herramientas auxiliares para la gestión del riesgo.

- Resiliencia
- La reconstrucción pos-desastre.
- Planificación para la recuperación y proceso de reconstrucción.
- Transferencia de riesgos y fondos internacionales.
- Manejo de la información: herramientas tecnológicas.
- Cartografía básica y sistemas de información geográfica.

MODULO VIII: ORIENTACIONES DEL DIPLOMADO (3 OPCIONES)

OPCIÓN 1

Evaluación de
Daños y
Análisis de
Necesidades
(EDAN).

Proporcionar las competencias necesarias para el desarrollo de una Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades (EDAN), y utilizar la información generada para lograr una acertada toma de decisiones ante un evento de emergencia.

- Gestión del riesgo con enfoque de género.
- Características de los componentes del riesgo y sus efectos.
- Equipos de trabajo EDAN.
- Operación y logística.
- Técnica de recolección de datos.
- Análisis e interpretación de la información.
- Medición del impacto de un evento.
- Toma de decisiones críticas
- Manejo de formularios.

OPCIÓN 2

Ordenamiento Territorial

Profundizar en el conocimiento de conceptos, lineamientos, procedimientos de planificación y políticas de ordenamiento territorial con el objetivo de contribuir a la reducción del riesgo de desastres.

- Marco Conceptual.
- Marco Legal del Ordenamiento Territorial.
- Marco Metodológico para la Formulación del Plan Municipal de Ordenamiento Territorial:
 - Etapa I: Preparación y Organización.
 - Etapa II: Línea Base y Diagnóstico.
 - Etapa III: Prospectiva Territorial.
 - Etapa IV: Monitoreo y Seguimiento.
 - Etapa V: Aprobación y Registro.

OPCIÓN 3

Administración de Alojamiento Temporales

Ofrecer a miembros de entes de protección civil, las competencias orientadas a la adecuada identificación, apertura, administración y cierre de alojamientos temporales.

- Marco Internacional de Coordinación y Gestión de Alojamientos Temporales.
- El Sistema de Manejo de Alojamientos Temporales – SMAT.
- Gestión de alojamientos temporales.
- El ciclo de vida de un alojamiento temporal.
- La protección en los alojamientos temporales.
- Asistencia y servicios.
- Participación comunitaria en la gestión del alojamiento temporal.
- Gestión de información.

Programa de Formación Especializada en Gestión de Riesgos

CURSO	PROPOSITO
Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades (EDAN).	Proporcionar las competencias necesarias para el desarrollo de una Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades (EDAN), y utilizar la información generada para lograr una acertada toma de decisiones ante un evento de emergencia.
Ordenamiento Territorial	Profundizar en el conocimiento de conceptos, lineamientos, procedimientos de planificación y políticas de ordenamiento territorial con el objetivo de contribuir a la reducción del riesgo de desastres.
Administración de Albergues Temporales	Ofrecer a miembros de entes de protección civil, las competencias orientadas a la adecuada identificación, apertura, administración y cierre de albergues temporales.
Comunicación, información y las nuevas tecnologías en la gestión de desastres.	Desarrollar capacidades orientadas a lograr el manejo de herramientas tecnológicas y de un sistema que provea información clara, válida, actualizada y oportuna a fin de contribuir a un eficiente proceso de toma de decisiones en los momentos previos, durante y después de las situaciones de desastre.
Enfoque de género y atención de personas con necesidades especiales	Fomentar estrategias de gestión del riesgo que contribuyan a disminuir la discriminación, a fin de equilibrar las condiciones y oportunidades para hombres y mujeres, así como de personas con capacidades especiales y otros sectores poblacionales vulnerables.

Resiliencia ante
Desastres

Aportar estrategias tendientes a contribuir al desarrollo de comportamientos resilientes al momento de enfrentar las situaciones de desastre.

Programa en Habilidades Gerenciales

TALLER	PROPOSITO
Toma de Decisiones	Fortalecer el pensamiento analítico a través del desarrollo de una metodología racional para identificar, analizar y solucionar problemas.
Liderazgo	Fomentar las competencias de liderazgo orientadas a atender las áreas de oportunidad gerencial, para el logro de mejores resultados con equipos de trabajo eficientemente dirigidos.
Trabajo en Equipo	Fortalecer habilidades, destrezas personales y el uso de herramientas efectivas para lograr la integración de un equipo de trabajo orientado a resultados.
Comunicación Eficaz	Contribuir a mejorar la comunicación, ejerciéndola con asertividad, a través de un enfoque práctico que permita favorecer la cooperación, la motivación y el compromiso con la organización.

Programa de Talleres Técnico Operativos

TALLER	PROPOSITO
Taller de Manejo de Drones	Formar personal técnico con las competencias necesarias tanto teóricas como prácticas, en el manejo de drones para su aplicación en actividades relacionadas con la gestión del riesgo.
Taller de GPS aplicado a la Gestión del Riesgo	Formar personal técnico con las competencias necesarias tanto teóricas como prácticas, en el manejo de tecnología GPS para su aplicación en actividades relacionadas con la gestión del riesgo.
Taller de Emergencias Comunitarias	Concientizar a las comunidades sobre la importancia de su participación, como principales actores, en las labores de prevención, respuesta y recuperación ante los desastres.
Taller para la Elaboración de Mapas de Riesgo en Honduras	Desarrollar habilidades para la elaboración de mapas de riesgo, a fin de contribuir a la identificación de las amenazas y condiciones vulnerables que pueden poner en peligro la vida de las personas y los recursos de las comunidades.
Taller para la Elaboración del Plan Familiar de Prevención y Respuesta	Desarrollar habilidades para la elaboración de un plan de prevención y respuesta familiar, a fin de contribuir al logro de una adecuada gestión del riesgo, propiciando así la seguridad de los miembros del núcleo familiar y sus recursos.

Taller para la
Elaboración del
Plan Escolar de
Prevención y
Respuesta

Desarrollar habilidades para la elaboración de un plan de prevención y respuesta en las instituciones educativas, a fin de contribuir al logro de una adecuada gestión del riesgo, propiciando así la seguridad de la comunidad educativa y los recursos de la institución.

Taller para la
Elaboración del
Plan
Empresarial de
Prevención y
Respuesta.

Desarrollar habilidades para la elaboración de un plan de prevención y respuesta en las empresas, a fin de contribuir al logro de una adecuada gestión del riesgo, propiciando así la seguridad de las personas y los recursos de la organización.



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA



Sílabos

Diciembre, 2019

Sílabos



**Diplomado para Oficiales en Gestión
del Riesgo de Desastres**

**Comisión Permanente de Contingencias
COPECO
Centro Nacional de Investigación y Capacitación
CENICAC**

SILABO

I. Datos Generales

- | | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. Programa: | Diplomado para Oficiales en Gestión del Riesgo de Desastres |
| 2. Nombre del Módulo: | Introducción a la Gestión Integral del Riesgo |
| 3. Código del Módulo: | DOGR-01 |
| 4. No. de Horas | 12 horas |

II. Fundamentación:

Evaluar los factores que definen los desastres causados por fenómenos violentos de la naturaleza es el primer paso para evitarlos. La comprensión de los conceptos del riesgo, principalmente los de exposición y vulnerabilidad, son la base de cualquier política de prevención y actuación. Ofrecer respuestas rápidas, a través de la acción humanitaria, es fundamental para mitigar los resultados de un evento adverso. En los 44 últimos años, los desastres causados por las condiciones climáticas han provocado 3,5 millones de muertes y han costado al mundo más de 2 billones de dólares.

III. Objetivos General:

Fortalecer el conocimiento de las bases del riesgo y la acción humanitaria, sus conceptos, terminología, definiciones y principios.

IV. Contenidos

- Conceptualización y el análisis del riesgo
- Conceptualización de fenómenos naturales y su origen.
- Los problemas ambientales.
- La acción humanitaria y sus principios.
- Los retos y dilemas de la acción humanitaria.
- Concepto y evolución de la acción humanitaria.
- Los desafíos de la acción comunitaria.
- Las emergencias comunitarias
- Terminología y definiciones

V. Perfil del instructor

- Profesional universitario con formación en gestión del riesgo de desastres.
- Experiencia de al menos 5 años en puestos relacionados con la gestión del riesgo de desastres.

- Habilidad para la comunicación verbal.
- Habilidades de pensamiento crítico y reflexivo.
- Iniciativa y proactividad.
- Flexibilidad para asumir el rol sugerido para el desarrollo del programa.
- Manejo de equipo multimedia.

**Comisión Permanente de Contingencias
COPECO
Centro Nacional de Investigación y Capacitación
CENICAC**

SILABO

VI. Datos Generales

- | | |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Programa: | Diplomado para Oficiales en Gestión del Riesgo de Desastres |
| 2. Nombre del Módulo: | Marco Global y Legal y Estructura Organizativa para la Gestión del Riesgo en Honduras |
| 3. Código del Módulo: | DOGR-02 |
| 4. No. de Horas: | 12 |

VII. Fundamentación:

La gestión integral del riesgo, más que una acción aislada, es un proceso que involucra la participación de muchos actores de diferentes campos y niveles, tanto nacionales como internacionales. Lo anterior implica una atención articulada a fin de asegurar los mejores resultados. Desde el punto de vista global, existen acuerdos que comprometen la participación de los países en el manejo de estrategias, principios, leyes y políticas que conduzcan a la reducción de la vulnerabilidad ante los desastres, además de mejorar la respuesta, la recuperación, la rehabilitación y la reconstrucción.

VIII. Objetivos General:

Profundizar en el conocimiento del marco legal, nacional, regional y global de la gestión del riesgo, además del conocimiento sobre el Sistema Nacional de la Gestión del Riesgo, su estructura organizativa y sus funciones.

IX. Contenidos

- Sistema Nacional de Gestión del Riesgo (SINAGER).
- La Comisión Permanente de Contingencias COPECO.
- Marco legislativo de la gestión del riesgo; las Estructuras Territoriales y sus funciones.
- Marco Global: Marco de Sendai 2015-2030; análisis de sus 4 acciones prioritarias y sus 7 objetivos.
- Marco Regional: Política Centroamericana para la Gestión del Riesgo (PCGIR).

X. Perfil del instructor

- Profesional universitario con formación en gestión del riesgo de desastres.

- Experiencia de al menos 5 años en puestos relacionados con la gestión del riesgo de desastres.
- Habilidad para la comunicación verbal.
- Habilidades de pensamiento crítico y reflexivo.
- Iniciativa y proactividad.
- Flexibilidad para asumir el rol sugerido para el desarrollo del programa.
- Manejo de equipo multimedia.

**Comisión Permanente de Contingencias
COPECO
Centro Nacional de Investigación y Capacitación
CENICAC**

SILABO

I. Datos Generales

- | | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. Programa: | Diplomado para Oficiales en Gestión del Riesgo de Desastres |
| 2. Nombre del Módulo: | Tipología del Riesgo y Cambio Climático |
| 3. Código del Módulo: | DOGR-03 |
| 4. No. de Horas | 12 horas |

II. Fundamentación:

Los desastres están aumentando, y el calentamiento del planeta permite prever un incremento en su frecuencia e intensidad en el futuro. En las situaciones de emergencia y desastres, los grupos más vulnerables (los pobres, los ancianos, las mujeres y los niños) son los que más sufren de hambre y privaciones. La gestión del riesgo de desastres desempeña una función cada vez mayor en la intervención respecto a los efectos del cambio climático en los procesos de desarrollo y en el control de las situaciones humanitarias que se presenten.

III. Objetivos General:

Identificar los diferentes tipos de riesgo, sus causas y consecuencias; así como la conceptualización del cambio climático, su impacto y estrategias para adaptarse al mismo.

IV. Contenidos

- Tipología del Riesgo
- Bases teóricas, causas y evidencias del cambio climático
- Efecto Invernadero, modelos y escenarios climáticos
- Impactos del Cambio Climático: agua, desertificación y biodiversidad.
- Gestión de los recursos naturales y el uso del suelo.
- Cambio Climático: El caso de Honduras y Centroamérica
- Estrategias de Adaptación al Cambio Climático

V. Perfil del instructor

- Profesional universitario con formación en gestión del riesgo de desastres.
- Experiencia de al menos 5 años en puestos relacionados con la gestión del riesgo de desastres.
- Habilidad para la comunicación verbal.
- Habilidades de pensamiento crítico y reflexivo.

- Iniciativa y proactividad.
- Flexibilidad para asumir el rol sugerido para el desarrollo del programa.
- Manejo de equipo multimedia.
- Profesional universitario con formación en gestión del riesgo de desastres.
- Experiencia de al menos 5 años en puestos relacionados con la gestión del riesgo de desastres.

**Comisión Permanente de Contingencias
COPECO
Centro Nacional de Investigación y Capacitación
CENICAC**

SILABO

I. Datos Generales

1. Programa: Diplomado para Oficiales en Gestión del Riesgo de Desastres
2. Nombre del Módulo: Gestión Prospectiva del Riesgo
3. Código del Módulo: DOGR-04
4. No. de Horas: 12

II. Fundamentación:

La memoria histórica del desastre ofrece una visión general que permite dar forma a las estrategias formuladas para la Gestión Prospectiva del Riesgo, dando como resultado las estrategias pertinentes a desarrollar para reducir los futuros riesgos de desastres. En este sentido, la estrategia es el paso de la visión a la acción, tiene que ver con la identificación de los objetivos o propósitos a conseguir y las acciones o procesos necesarios para llegar a ellos, es por tanto fines y medios (Maroto, J, 2006).

III. Objetivos General:

Entender la gestión prospectiva del riesgo como un elemento orientado a evitar, en la medida de lo posible, la conformación del riesgo futuro, a través de la planificación, el diseño y evaluación de políticas y estrategias de protección civil.

IV. Contenidos

- La Intervención Prospectiva del Riesgo de Desastres.
- El Ordenamiento Territorial.
- Planeación urbana.
- Migración
- Ordenamiento ecológico.
- Seguridad estructural y la gestión del riesgo de desastres y el desarrollo.
- Diseño y evaluación de políticas de gestión de riesgos.
- Reglamentos de construcción.
- Incorporación de la gestión de riesgo de desastres en proyectos de inversión.

V. Perfil del instructor

- Profesional universitario con formación en gestión del riesgo de desastres.

- Experiencia de al menos 5 años en puestos relacionados con la gestión del riesgo de desastres.
- Habilidad para la comunicación verbal.
- Habilidades de pensamiento crítico y reflexivo.
- Iniciativa y proactividad.
- Flexibilidad para asumir el rol sugerido para el desarrollo del programa.
- Manejo de equipo multimedia.

**Comisión Permanente de Contingencias
COPECO
Centro Nacional de Investigación y Capacitación
CENICAC**

SILABO

I. Datos Generales

- | | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. Programa: | Diplomado para Oficiales en Gestión del Riesgo de Desastres |
| 2. Nombre del Módulo: | Gestión Preventiva del Riesgo |
| 3. Código del Módulo: | DOGR-05 |
| 4. No. de Horas | 12 horas |

II. Fundamentación:

Por riesgo se entiende la combinación de la probabilidad de que se desencadene un determinado fenómeno o suceso que, como consecuencia de su propia naturaleza o intensidad y la vulnerabilidad de los elementos expuestos, puede producir efectos perjudiciales en las personas o pérdidas de bienes. Según la terminología de la Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres (ISDR), el “riesgo es la combinación de la probabilidad de que se produzca un evento y sus consecuencias negativas.” También define el Riesgo de desastres como “Las posibles pérdidas que ocasionaría un desastre en términos de vidas, las condiciones de salud, los medios de sustento, los bienes y los servicios, y que podrían ocurrir en una comunidad o sociedad particular en un período específico de tiempo en el futuro.” En el sentido más estricto del término, se puede considerar la prevención de los desastres como la adopción de medidas dirigidas a evitarlos, lo cual no siempre es posible. Por otra parte, si se interpreta de forma más minuciosa el término de reducción de desastres, éste abarca las medidas a ser adoptadas para reducir o limitar la severidad de ellos. Sin embargo, en el sentido más amplio de la expresión, la reducción de desastres incluye todas las medidas diseñadas a evitar o limitar el impacto adverso de los peligros naturales y de los desastres ambientales y tecnológicos.

III. Objetivos General:

Entender la gestión prospectiva del riesgo como un elemento orientado a evitar, en la medida de lo posible, la conformación del riesgo futuro, a través de la planificación, el diseño y evaluación de políticas y estrategias de protección civil.

IV. Contenidos

- Metodología para determinar la naturaleza y el grado de riesgos.
- Mapas de Riesgo en Honduras: Su elaboración
- Ejercicios de simulación y simulacros.

- Plan de Prevención y Respuesta: Su elaboración.
- Plan Familiar de Prevención y Respuesta.
- Plan Escolar de Prevención y Respuesta.
- Plan Empresarial de Prevención y Respuesta.
- Brigadas, señalización y evacuación.
- Programas de prevención de accidentes.
- Seguridad e higiene en el trabajo.
- Sistemas de Alerta Temprana.
- Sistemas de alertamiento masivo.
- La Educación, capacitación y comunicación en prevención de desastres.

V. Perfil del instructor

- Profesional universitario con formación en gestión del riesgo de desastres.
- Experiencia de al menos 5 años en puestos relacionados con la gestión del riesgo de desastres.
- Habilidad para la comunicación verbal.
- Habilidades de pensamiento crítico y reflexivo.
- Iniciativa y proactividad.
- Flexibilidad para asumir el rol sugerido para el desarrollo del programa.
- Manejo de equipo multimedia.
- Profesional universitario con formación en gestión del riesgo de desastres.
- Experiencia de al menos 5 años en puestos relacionados con la gestión del riesgo de desastres.

Comisión Permanente de Contingencias
COPECO
Centro Nacional de Investigación y Capacitación
CENICAC

SILABO

I. Datos Generales

1. Programa: Diplomado para Oficiales en Gestión del Riesgo de Desastres
2. Nombre del Módulo: Gestión de la Respuesta al Riesgo
3. Código del Módulo: DOGR-06
4. No. de Horas: 12

II. Fundamentación:

La respuesta al riesgo está integrada por las acciones llevadas a cabo ante un evento adverso y que tienen por objeto salvar vidas, reducir el sufrimiento humano y disminuir las pérdidas en la propiedad. En ella se reacciona inmediatamente para la atención oportuna de una población que sufre un severo cambio en sus patrones de vida, provocado por la emergencia. Algunos ejemplos de actividades típicas de esta etapa son la búsqueda y el rescate de personas afectadas, asistencia médica, la evaluación de los daños, el alojamiento temporal y el suministro de alimento y vestido.

III. Objetivos General:

Desarrollar las competencias necesarias para dar una respuesta eficiente al riesgo y situaciones de emergencia, a través de la aplicación de herramientas, sistemas, metodologías y principios de protección civil.

IV. Contenidos

- Centro de Operaciones de Emergencias (COE).
- Sistema de monitoreo.
- Búsqueda y rescate.
- Identificación y equipamiento de alojamientos temporales.
- Manejo de alojamientos temporales con enfoque de género.
- Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades (EDAN).
- Asistencia humanitaria.
- Enfoque de Género y atención de personas con capacidades especiales.
- Principios de Protección.
- Atención psicológica en los desastres.

V. Perfil del instructor

- Profesional universitario con formación en gestión del riesgo de desastres.
- Experiencia de al menos 5 años en puestos relacionados con la gestión del riesgo de desastres.
- Habilidad para la comunicación verbal.
- Habilidades de pensamiento crítico y reflexivo.
- Iniciativa y proactividad.
- Flexibilidad para asumir el rol sugerido para el desarrollo del programa.
- Manejo de equipo multimedia.

**Comisión Permanente de Contingencias
COPECO
Centro Nacional de Investigación y Capacitación
CENICAC**

SILABO

I. Datos Generales

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Programa: | Diplomado para Oficiales en Gestión del Riesgo de Desastres |
| 2. Nombre del Módulo: | Recuperación, Recursos Financieros Y Herramientas Auxiliares para la Gestión del Riesgo |
| 3. Código del Módulo: | DOGR-07 |
| 4. No. de Horas | 12 horas |

II. Fundamentación:

La recuperación tras un desastre es generalmente un proceso lento y gradual, válido para lo relacionado a la economía, las instituciones y a la comunidad. Las principales preocupaciones de las personas en los primeros momentos tras una catástrofe, están relacionadas con la seguridad personal y de la familia, la salud y las propiedades, en especial si el futuro es incierto; por ello, la asistencia para este y otros problemas debe estar disponible y las personas deben saber cómo acceder a ella. Esta etapa necesita, además, de la implementación de acciones que aseguren la solución de los problemas que se originaron durante el impacto o en la fase posterior. Por ello, juega un papel decisivo la planificación previa de los recursos económicos los cuales deben estar disponibles permanentemente y ser “tocados con las manos” periódicamente para no caer en abstracciones.

III. Objetivos General:

Ofrecer una formación orientada a contribuir al apropiado manejo de la recuperación pos desastre, la utilización de recursos financieros y herramientas auxiliares para la gestión del riesgo.

IV. Contenidos

- Resiliencia
- La reconstrucción pos-desastre.
- Planificación para la recuperación y proceso de reconstrucción.
- Transferencia de riesgos y fondos internacionales.
- La prevención de desastres y la tecnología
- Cartografía básica y sistemas de información geográfica.

V. Perfil del instructor

- Profesional universitario con formación en gestión del riesgo de desastres.

- Experiencia de al menos 5 años en puestos relacionados con la gestión del riesgo de desastres.
- Habilidad para la comunicación verbal.
- Habilidades de pensamiento crítico y reflexivo.
- Iniciativa y proactividad.
- Flexibilidad para asumir el rol sugerido para el desarrollo del programa.
- Manejo de equipo multimedia.
- Profesional universitario con formación en gestión del riesgo de desastres.
- Experiencia de al menos 5 años en puestos relacionados con la gestión del riesgo de desastres.

**Comisión Permanente de Contingencias
COPECO
Centro Nacional de Investigación y Capacitación
CENICAC**

SILABO

I. Datos Generales

- | | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. Programa: | Diplomado para Oficiales en Gestión del Riesgo de Desastres |
| 2. Nombre del Módulo: | Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades (EDAN). |
| 3. Código del Módulo: | DOGR-08 A (Módulo de Orientación) |
| 4. No. de Horas: | 12 |

II. Fundamentación:

La Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades con Enfoque de Género, es sin lugar a dudas una herramienta muy valiosa para lograr una identificación y registro cualitativo y cuantitativo de la extensión, gravedad y localización de los efectos ocasionados ante la ocurrencia de un desastre o de un evento adverso, así como las necesidades específicas de hombres y mujeres en una localidad afectada. Todo ello, para priorizar acciones que se deben impulsar en las comunidades con la finalidad de mejorar las condiciones de vida de mujeres y hombres de forma equitativa.

III. Objetivos General:

Proporcionar las competencias necesarias para el desarrollo de una Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades (EDAN), y utilizar la información generada para lograr una acertada toma de decisiones ante un evento de emergencia.

IV. Contenidos:

- Gestión del riesgo con enfoque de género.
- Características de los componentes del riesgo y sus efectos.
- Equipos de trabajo EDAN.
- Operación y logística.
- Técnica de recolección de datos.
- Análisis e interpretación de la información.
- Medición del impacto de un evento.
- Toma de decisiones críticas
- Manejo de formularios.

V. Perfil del instructor

- Profesional universitario con formación en gestión del riesgo de desastres.

- Experiencia de al menos 5 años en puestos relacionados con la gestión del riesgo de desastres.
- Habilidad para la comunicación verbal.
- Habilidades de pensamiento crítico y reflexivo.
- Iniciativa y proactividad.
- Flexibilidad para asumir el rol sugerido para el desarrollo del programa.
- Manejo de equipo multimedia.

**Comisión Permanente de Contingencias
COPECO
Centro Nacional de Investigación y Capacitación
CENICAC**

SILABO

I. Datos Generales

- | | |
|----------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. Programa: | Diplomado para Oficiales en Gestión del Riesgo de Desastres |
| 2. Nombre del Curso: | Ordenamiento Territorial |
| 3. Código del Curso: | DOGR-08 B (Módulo de Orientación) |
| 4. No. de Horas: | 12 horas |

II. Fundamentación:

EL Plan Municipal de Ordenamiento Territorial (PMOT) es un Instrumento técnico que orienta las actividades de los sectores económico, ambiental y social en el ámbito municipal y sirve de referencia a los diferentes planes y estrategias sectoriales y está constituido por los planes de uso y ocupación territorial a nivel municipal. El Plan Municipal de Ordenamiento Territorial se elaborará sobre la base del diagnóstico territorial, del análisis de uso del territorio y sus conflictos y de las perspectivas de uso y ocupación del territorio y estará referido obligatoriamente al Plan Regional y al Plan Nacional de Ordenamiento Territorial.

III. Objetivos General:

Profundizar en el conocimiento de la metodología, conceptos, lineamientos, procedimientos de planificación y políticas de ordenamiento territorial con el objetivo de contribuir a la reducción del riesgo de desastres.

IV. Contenidos

- Marco Conceptual.
- Marco Legal del Ordenamiento Territorial.
- Marco Metodológico para la Formulación del Plan Municipal de Ordenamiento Territorial:
 - Etapa I: Preparación y Organización.
 - Etapa II: Línea Base y Diagnóstico.
 - Etapa III: Prospectiva Territorial.
 - Etapa IV: Monitoreo y Seguimiento.
 - Etapa V: Aprobación y Registro.

V. Perfil del instructor

- Profesional universitario en el área de Ingeniería Civil con formación en gestión del riesgo de desastres.

- Experiencia de al menos 5 años en puestos relacionados con la gestión del riesgo de desastres
- Habilidad para la comunicación verbal.
- Habilidades de pensamiento crítico y reflexivo.
- Iniciativa y proactividad.
- Flexibilidad para asumir el rol sugerido para el desarrollo del programa.
- Manejo de equipo multimedia.

**Comisión Permanente de Contingencias
COPECO
Centro Nacional de Investigación y Capacitación
CENICAC**

SILABO

I. Datos Generales

- | | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. Programa: | Diplomado para Oficiales en Gestión del Riesgo de Desastres |
| 2. Nombre del Módulo: | Administración de Alojamientos Temporales |
| 3. Código del Módulo: | DOGR-08 C (Módulo de Orientación) |
| 4. No. de Horas: | 12 |

II. Fundamentación:

El objetivo fundamental de la administración de alojamientos temporales es poder ofrecer unas condiciones de vida digna en ellos, asegurando el acceso a los servicios de asistencia y protección de acuerdo a los estándares y principios humanitarios reconocidos a nivel internacional y nacional; y permitir, por tanto, que la población del alojamiento temporal y la comunidad de acogida puedan disfrutar de sus derechos fundamentales.

III. Objetivos General:

Ofrecer a miembros de entes de protección civil, las competencias orientadas a la adecuada identificación, apertura, administración y cierre de alojamientos temporales.

IV. Contenidos:

- Marco Internacional de Coordinación y Gestión de Alojamientos Temporales.
- El Sistema de Manejo de Alojamientos Temporales – SMAT.
- Gestión de alojamientos temporales.
- El ciclo de vida de un alojamiento temporal.
- La protección en los alojamientos temporales.
- Asistencia y servicios.
- Participación comunitaria en la gestión del alojamiento temporal.
- Gestión de información.

V. Perfil del instructor

- Profesional universitario con formación en gestión del riesgo de desastres.
- Experiencia de al menos 5 años en puestos relacionados con la gestión del riesgo de desastres.
- Habilidad para la comunicación verbal.
- Habilidades de pensamiento crítico y reflexivo.

- Iniciativa y proactividad.
- Flexibilidad para asumir el rol sugerido para el desarrollo del programa.
- Manejo de equipo multimedia.

Sílabos



**Formación Especializada en
Gestión de Riesgos**

**Comisión Permanente de Contingencias
COPECO
Centro Nacional de Investigación y Capacitación
CENICAC**

SILABO

I. Datos Generales

1. Programa: Formación Especializada en Gestión de Riesgos
2. Nombre del Módulo: Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades (EDAN).
3. Código del Módulo: FEGR-01
4. No. de Horas: 12

II. Fundamentación:

La Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades, con enfoque de género, es sin lugar a dudas una herramienta muy valiosa para lograr una identificación y registro cualitativo y cuantitativo de la extensión, gravedad y localización de los efectos ocasionados ante la ocurrencia de un desastre o de un evento adverso, así como las necesidades específicas de hombres y mujeres en una localidad afectada. Todo ello, para priorizar acciones que se deben impulsar en las comunidades con la finalidad de mejorar las condiciones de vida de mujeres y hombres de forma equitativa.

III. Objetivos General:

Proporcionar las competencias necesarias para el desarrollo de una Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades (EDAN), y utilizar la información generada para lograr una acertada toma de decisiones ante un evento de emergencia.

IV. Contenidos:

- Gestión del riesgo con enfoque de género.
- Características de los componentes del riesgo y sus efectos.
- Equipos de trabajo EDAN.
- Operación y logística.
- Técnica de recolección de datos.
- Análisis e interpretación de la información.
- Medición del impacto de un evento.
- Toma de decisiones críticas
- Manejo de formularios.

V. Perfil del instructor

- Profesional universitario con formación en gestión del riesgo de desastres.
- Experiencia de al menos 5 años en puestos relacionados con la gestión del riesgo de desastres.
- Habilidad para la comunicación verbal.
- Habilidades de pensamiento crítico y reflexivo.
- Iniciativa y proactividad.
- Flexibilidad para asumir el rol sugerido para el desarrollo del programa.
- Manejo de equipo multimedia.

**Comisión Permanente de Contingencias
COPECO
Centro Nacional de Investigación y Capacitación
CENICAC**

SILABO

I. Datos Generales

- | | |
|----------------------|-----------------------------------------------|
| 1. Programa: | Formación Especializada en Gestión de Riesgos |
| 2. Nombre del Curso: | Ordenamiento Territorial |
| 3. Código del Curso: | FEGR-02 |
| 4. No. de Horas | 12 horas |

II. Fundamentación:

EL Plan Municipal de Ordenamiento Territorial (PMOT) es un Instrumento técnico que orienta las actividades de los sectores económico, ambiental y social en el ámbito municipal y sirve de referencia a los diferentes planes y estrategias sectoriales y está constituido por los planes de uso y ocupación territorial a nivel municipal. El Plan Municipal de Ordenamiento Territorial se elaborará sobre la base del diagnóstico territorial, del análisis de uso del territorio y sus conflictos y de las perspectivas de uso y ocupación del territorio y estará referido obligatoriamente al Plan Regional y al Plan Nacional de Ordenamiento Territorial.

III. Objetivos General:

Profundizar en el conocimiento de la metodología, conceptos, lineamientos, procedimientos de planificación y políticas de ordenamiento territorial con el objetivo de contribuir a la reducción del riesgo de desastres.

IV. Contenidos

- Marco Conceptual.
- Marco Legal del Ordenamiento Territorial.
- Marco Metodológico para la Formulación del Plan Municipal de Ordenamiento Territorial:
 - Etapa I: Preparación y Organización.
 - Etapa II: Línea Base y Diagnóstico.
 - Etapa III: Prospectiva Territorial.
 - Etapa IV: Monitoreo y Seguimiento.
 - Etapa V: Aprobación y Registro.

V. Perfil del instructor

- Profesional universitario en el área de Ingeniería Civil con formación en gestión del riesgo de desastres.

- Experiencia de al menos 5 años en puestos relacionados con la gestión del riesgo de desastres
- Habilidad para la comunicación verbal.
- Habilidades de pensamiento crítico y reflexivo.
- Iniciativa y proactividad.
- Flexibilidad para asumir el rol sugerido para el desarrollo del programa.
- Manejo de equipo multimedia.

Comisión Permanente de Contingencias
COPECO
Centro Nacional de Investigación y Capacitación
CENICAC

SILABO

I. Datos Generales

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------------------|
| 1. Programa: | Formación Especializada en Gestión de Riesgos |
| 2. Nombre del Módulo: | Administración de Alojamientos Temporales |
| 3. Código del Módulo: | FEGR-03 |
| 4. No. de Horas: | 12 |

II. Fundamentación:

El objetivo fundamental de la administración de alojamientos temporales es poder ofrecer unas condiciones de vida digna en ellos, asegurando el acceso a los servicios de asistencia y protección de acuerdo a los estándares y principios humanitarios reconocidos a nivel internacional y nacional; y permitir, por tanto, que la población del alojamiento temporal y la comunidad de acogida puedan disfrutar de sus derechos fundamentales.

III. Objetivos General:

Ofrecer a miembros de entes de protección civil, las competencias orientadas a la adecuada identificación, apertura, administración y cierre de alojamientos temporales.

IV. Contenidos:

- Marco Internacional de Coordinación y Gestión de Alojamientos Temporales.
- El Sistema de Manejo de Alojamientos Temporales – SMAT.
- Gestión de alojamientos temporales.
- El ciclo de vida de un alojamiento temporal.
- La protección en los alojamientos temporales.
- Asistencia y servicios.
- Participación comunitaria en la gestión del alojamiento temporal.
- Gestión de información.

V. Perfil del instructor

- Profesional universitario con formación en gestión del riesgo de desastres.
- Experiencia de al menos 5 años en puestos relacionados con la gestión del riesgo de desastres.
- Habilidad para la comunicación verbal.
- Habilidades de pensamiento crítico y reflexivo.

- Iniciativa y proactividad.
- Flexibilidad para asumir el rol sugerido para el desarrollo del programa.
- Manejo de equipo multimedia.

**Comisión Permanente de Contingencias
COPECO
Centro Nacional de Investigación y Capacitación
CENICAC**

SILABO

I. Datos Generales

- | | |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Programa: | Formación Especializada en Gestión de Riesgos |
| 2. Nombre del Curso: | Comunicación, información y las nuevas tecnologías en la gestión de desastres |
| 3. Código del Curso: | FEGR-04 |
| 4. No. de Horas | 12 horas |

II. Fundamentación:

La adecuada comunicación e información en la gestión y reducción del riesgo de desastre es una poderosa y muy efectiva herramienta para salvar vidas, reducir el sufrimiento humano y las pérdidas materiales. Construir capacidades técnicas con estrategias de comunicación y el uso de las nuevas tecnologías de la información en los responsables de la comunicación en la gestión del riesgo es una labor urgente y parte vital en los preparativos a la respuesta a emergencias y desastres.

III. Objetivos General:

Desarrollar capacidades orientadas a lograr una adecuada y oportuna comunicación, a través de la información y las nuevas tecnologías, a fin de contribuir a un eficiente proceso de toma de decisiones en los momentos previos, durante y después de las situaciones de desastre.

IV. Contenidos

- Comunicación social, información y reducción de desastres
- Estrategias de comunicación para la gestión del riesgo de desastre
- La información y los procesos de la comunicación en los procesos de gestión del riesgo de desastre
- Las nuevas tecnologías en los procesos de información y comunicación social para la gestión del riesgo de desastre

V. Perfil del instructor

- Profesional universitario en el área de Comunicación, Periodismo, o Relaciones Públicas, preferiblemente con formación en gestión del riesgo de desastres.
- Habilidad para la comunicación verbal.
- Habilidades de pensamiento crítico y reflexivo.

- Iniciativa y proactividad.
- Flexibilidad para asumir el rol sugerido para el desarrollo del programa.
- Manejo de equipo multimedia.

**Comisión Permanente de Contingencias
COPECO
Centro Nacional de Investigación y Capacitación
CENICAC**

SILABO

I. Datos Generales

- | | |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. Programa: | Formación Especializada en Gestión de Riesgos |
| 2. Nombre del Módulo: | Enfoque de género y atención de personas con necesidades especiales |
| 3. Código del Módulo: | FEGR-05 |
| 4. No. de Horas: | 12 |

II. Fundamentación:

Las mujeres y los hombres, a distinta edad y condición, tienen muy diferentes necesidades y preocupaciones y recurren a diversas estrategias para afrontar las dificultades. Es importante reconocer estas diferencias e integrarlas en toda medida de intervención en casos de emergencia. La comprensión de que los hombres y mujeres de cualquier edad, incluidas las personas con necesidades específicas, afrontan distintos obstáculos puede favorecer la elaboración de programas más eficaces y garantizar la satisfacción de las necesidades. Así, es necesario configurar los programas de intervención de emergencia de manera que se atiendan las necesidades específicas y diversas de todas las personas. Ello se logra mediante consultas y análisis sobre aspectos relativos a género y diversidad, así como a través de la elaboración y la aplicación de programas que los incorporen. La adopción de una perspectiva de género y diversidad también pone de relieve recursos y oportunidades que sustentan los esfuerzos de reconstrucción y de recuperación.

III. Objetivos General:

Fomentar estrategias de gestión del riesgo que contribuyan a disminuir la discriminación, a fin de equilibrar las condiciones y oportunidades para hombres y mujeres, así como de personas con capacidades especiales y otros sectores poblacionales vulnerables.

IV. Contenidos

Enfoque de Género

1. Introducción
2. El enfoque de género en la gestión del riesgo de desastres.
 - 2.1. ¿Qué entendemos por género?
 - 2.2. El género en la construcción social de vulnerabilidades.

- 2.3. El género en la construcción social de capacidades
3. Contexto nacional: vulnerabilidades y capacidades diferentes entre varones y mujeres a la ocurrencia de desastres.
 - 3.1. Trabajo y accesos a recursos económicos.
 - 3.2. Participación en los ámbitos de decisión.
 - 3.3. Violencia de género.

Atención de Personas con Capacidades Especiales

1. Abordaje de las necesidades de las personas con discapacidades en todos los procedimientos relativos a las emergencias y los desastres.
2. Accesibilidad, seguridad y diseño universal.
3. Recursos humanos capacitados y concienciados.
4. Comunicación, abogacía y medios de comunicación.
5. Gestión de la información y monitoreo de la inclusión.
6. Mecanismos basados en la comunidad.
7. Diferentes tipos de violencia y otras prácticas dañinas.
8. Acompañamiento psicosocial a las personas con discapacidad.
9. Personas con discapacidad sin redes sociales de apoyo.
10. Acceso a los servicios médicos y otras necesidades de salud.

v. Perfil del instructor

- Profesional universitario con formación en gestión del riesgo de desastres.
- Experiencia de al menos 5 años en puestos relacionados con la gestión del riesgo de desastres.
- Habilidad para la comunicación verbal.
- Habilidades de pensamiento crítico y reflexivo.
- Iniciativa y proactividad.
- Flexibilidad para asumir el rol sugerido para el desarrollo del programa.
- Manejo de equipo multimedia.

**Comisión Permanente de Contingencias
COPECO
Centro Nacional de Investigación y Capacitación
CENICAC**

SILABO

I. Datos Generales

- | | |
|----------------------|-----------------------------------------------|
| 1. Programa: | Formación Especializada en Gestión de Riesgos |
| 2. Nombre del Curso: | Resiliencia ante Desastres |
| 3. Código del Curso: | FEGR-06 |
| 4. No. de Horas | 12 horas |

II. Fundamentación:

La resiliencia es la capacidad de un individuo o de un ecosistema para afrontar con éxito una situación desfavorable o de riesgo, y para recuperarse, adaptarse a la nueva situación y desarrollarse positivamente ante las circunstancias adversas. Honduras resulta especialmente ejemplificadora de países con graves desastres y procesos de reconstrucción débilmente adelantados. El riesgo cero no existe, siempre estaremos expuestos a algún riesgo, pero podemos minimizar sus efectos poniendo en marcha una serie de medidas a implementar que puedan ayudar a las personas que se encuentran en situación de riesgo a tomar decisiones adecuadas para protegerse. Entre estas un enfoque mundial para construir la resiliencia en Honduras y El Proyecto Implementación de la Política de Recuperación Temprana en Honduras (PIPRT).

III. Objetivos General:

Aportar estrategias tendientes a contribuir al desarrollo de comportamientos resilientes al momento de enfrentar las situaciones de desastre.

IV. Contenidos

- Importancia de la resiliencia después de un desastre.
- Construyendo un nuevo enfoque mundial de la resiliencia: Lo que debe hacerse después de un desastre
- ¿Cómo se hacían procesos de reconstrucción post desastres en Honduras?
- El Proyecto Implementación de la Política de Recuperación Temprana en Honduras (PIPRT).
- La estrategia y los cambios en Honduras para fortalecer sus procesos de recuperación post desastres
- Los cambios institucionales en la recuperación temprana en Honduras
- Aplicando las políticas y las capacidades a las experiencias locales de recuperación

V. Perfil del instructor

- Profesional universitario en el área de la Psicología, preferiblemente con formación en gestión del riesgo de desastres.
- Habilidad para la comunicación verbal.
- Habilidades de pensamiento crítico y reflexivo.
- Iniciativa y proactividad.
- Flexibilidad para asumir el rol sugerido para el desarrollo del programa.
- Manejo de equipo multimedia.

Sílabos



Programa en Habilidades Gerenciales

**Comisión Permanente de Contingencias
COPECO
Centro Nacional de Investigación y Capacitación
CENICAC**

SILABO

I. Datos Generales

1. Programa: Programa en Habilidades Gerenciales
2. Nombre del Módulo: Toma de Decisiones
3. Código del Módulo: PHG-01
4. No. de Horas: 6

II. Fundamentación:

La toma de decisiones implica escoger entre dos o más alternativas. Todas las personas tomamos decisiones todos los días de nuestra vida. Todas las decisiones siguen un proceso común, de tal manera que no hay diferencias en la toma de decisiones de tipo administrativo. Este proceso de decisión puede ser descrito mediante pasos que se aplican a todas las circunstancias en las que toman decisiones, sean estas simples o complejas. (Robbins, 1987).

III. Objetivos General:

Fortalecer el pensamiento analítico a través del desarrollo de una metodología racional para identificar, analizar y solucionar problemas.

IV. Contenidos

1. Toma de Decisiones
2. El proceso de la toma de decisiones
3. Herramientas para la toma de decisiones
 - 3.1. Los árboles de decisión
 - 3.2. Los mapas mentales
 - 3.3. La espina del pescado
 - 3.4. Mapas Conceptuales

V. Perfil del instructor

- Profesional universitario, preferiblemente de carrera afín al área administrativa.
- Experiencia de al menos 5 años en puestos gerenciales.
- Habilidad para la comunicación verbal.
- Habilidades de pensamiento crítico y reflexivo.
- Iniciativa y proactividad.
- Flexibilidad para asumir el rol sugerido para el desarrollo del programa.
- Manejo de equipo multimedia.

**Comisión Permanente de Contingencias
COPECO
Centro Nacional de Investigación y Capacitación
CENICAC**

SILABO

I. Datos Generales

- | | |
|----------------------|-------------------------------------|
| 1. Programa: | Programa en Habilidades Gerenciales |
| 2. Nombre del Curso: | Liderazgo |
| 3. Código del Curso: | PHG-02 |
| 4. No. de Horas | 6 horas |

II. Fundamentación:

El liderazgo es la capacidad de influir en las demás personas para el logro de objetivos. Por lo general se describen tres estilos de liderazgo: autócrata (que impone su autoridad), demócrata (que toma en cuenta la opinión de los subordinados) y el de rienda suelta (que deja actuar con libertad a sus seguidores). Un líder, para ejercer como tal; necesita de ciertas técnicas o herramientas, entre las que destacan, motivación, coaching, inteligencia emocional y proactividad. Asimismo, un excelente líder utiliza la comunicación para retroalimentar, resolver los conflictos y empoderar a sus seguidores.

III. Objetivos General:

Fomentar las competencias de liderazgo orientadas a atender las áreas de oportunidad gerencial, para el logro de mejores resultados con equipos de trabajo eficientemente dirigidos.

IV. Contenidos

- Bases del liderazgo
- La comunicación como herramienta de liderazgo
- Enfoques básicos sobre el liderazgo
- Temas contemporáneos de liderazgo
- Dirección por competencias: evaluación y coaching
- Liderazgo personal
- Liderazgo de equipos

V. Perfil del instructor

- Profesional universitario, preferiblemente de carrera afín al área administrativa.
- Experiencia de al menos 5 años en puestos gerenciales.
- Habilidad para la comunicación verbal.
- Habilidades de pensamiento crítico y reflexivo.

- Iniciativa y proactividad.
- Flexibilidad para asumir el rol sugerido para el desarrollo del programa.
- Manejo de equipo multimedia.

**Comisión Permanente de Contingencias
COPECO
Centro Nacional de Investigación y Capacitación
CENICAC**

SILABO

I. Datos Generales

- | | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| 1. Programa: | Programa en Habilidades Gerenciales |
| 2. Nombre del Módulo: | Trabajo en Equipo |
| 3. Código del Módulo: | PHG-03 |
| 4. No. de Horas: | 6 |

II. Fundamentación:

Trabajar en equipo es el esfuerzo integrado de un conjunto de personas para la realización de un proyecto. Trabajar en equipo implica la coordinación de 2 a más personas orientadas para el alcance de objetivos comunes. Cada miembro debe aportar para la realización de una parte del trabajo. La denominación trabajo en equipo surgió después de la Primera Guerra Mundial. Hoy en día, es una forma de trabajo eficiente que entrega varios puntos de vista y que sirven para resolver más eficientemente conflictos que surgen en el ámbito económico, político y social.

III. Objetivos General:

Fortalecer habilidades, destrezas personales y el uso de herramientas efectivas para lograr la integración de un equipo de trabajo orientado a resultados.

IV. Contenidos

- Como formar un equipo de trabajo.
- Contexto grupal.
- Definición de trabajo en equipo
- Estructura del grupo.
- Modelo de equipo de trabajo eficaz.
- Procesos grupales.
- Herramientas útiles para el trabajo en equipo.

V. Perfil del instructor

- Profesional universitario, preferiblemente de carrera afín al área administrativa.
- Experiencia de al menos 5 años en puestos gerenciales.
- Habilidad para la comunicación verbal.
- Habilidades de pensamiento crítico y reflexivo.
- Iniciativa y proactividad.

- Flexibilidad para asumir el rol sugerido para el desarrollo del programa.
- Manejo de equipo multimedia.

**Comisión Permanente de Contingencias
COPECO
Centro Nacional de Investigación y Capacitación
CENICAC**

SILABO

VI. Datos Generales

- | | |
|----------------------|-------------------------------------|
| 1. Programa: | Programa en Habilidades Gerenciales |
| 2. Nombre del Curso: | Comunicación Eficaz |
| 3. Código del Curso: | PHG-04 |
| 4. No. de Horas | 6 horas |

VII. Fundamentación:

Hoy más que nunca, es innegable que una comunicación eficaz con los demás, constituye una de las claves por excelencia para tener éxito tanto en el ámbito empresarial e institucional, como en el personal. En un mundo cada día más globalizado, donde las capacidades, conocimientos y valía de las personas son claves para su futuro, es imprescindible, casi obligatorio, conocer todo lo relativo a la comunicación, para saber dónde están nuestras fortalezas y debilidades, para fomentarlas o corregirlas. Sus resultados pueden ser increíblemente positivos, y no solamente en nuestra vida laboral, sino que afectará a todos los ámbitos de nuestra existencia, incluido el ámbito personal.

VIII. Objetivos General:

Fortalecer los conocimientos necesarios para generar una comunicación eficaz en el ámbito laboral y personal.

IX. Contenidos

- La comunicación y sus principios.
- Canales de comunicación propios de la organización.
- Características de los canales externos de comunicación.
- Cómo utilizar los medios de comunicación.
- El capital humano como elemento de comunicación.
- Comunicación y educación.

X. Perfil del instructor

- Profesional universitario, preferiblemente de carrera afín al área de comunicación, letras o lenguas.
- Experiencia de al menos 5 años en puestos gerenciales.
- Habilidad para la comunicación verbal.

- Habilidades de pensamiento crítico y reflexivo.
- Iniciativa y proactividad.
- Flexibilidad para asumir el rol sugerido para el desarrollo del programa.
- Manejo de equipo multimedia.

Sílabos



Talleres Técnico Operativos

**Comisión Permanente de Contingencias
COPECO
Centro Nacional de Investigación y Capacitación
CENICAC**

SILABO

I. Datos Generales

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1. Programa: | Talleres Técnico Operativos |
| 2. Nombre del Módulo: | Taller de Manejo de Drones |
| 3. Código del Módulo: | TTO-01 |
| 4. No. de Horas: | 4 |

II. Fundamentación:

El uso de las Aeronaves no Tripuladas (Drones) ha tomado auge en los últimos años en la gestión del riesgo de desastres, permitiendo el análisis de zonas que puedan estar expuestas a desastres de origen natural, en las cuales se está aplicando para hacer un mejor trabajo en la Estimación y Prevención con la actualización de los elementos expuestos y factores condicionantes del territorio lo que facilitará la elaboración de pronósticos para la ejecución de medidas mitigación del riesgo ante la ocurrencia de fenómenos de la naturaleza.

III. Objetivos General:

Formar personal técnico con las competencias necesarias tanto teóricas como prácticas, en el manejo de drones para su aplicación en actividades relacionadas con la gestión del riesgo.

IV. Contenidos

1. Definiciones y terminología de Drones:
 - 1.1 Términos Generales:
 - 1.2 Las partes principales de un Dron.
 - 1.3 Lista de verificación previa al vuelo.
2. Escogiendo el lugar donde aprender a volar un dron.
 - 2.1 Precauciones de seguridad importantes para volar un dron.
3. Cómo despegar un dron.
 - 3.1 Cómo mantener el dron en el aire y aterrizar el dron.
 - 3.2 Cómo volar un dron de Izquierda / Derecha y adelante / atrás.
 - 3.3 Cómo volar un dron en un patrón cuadrado.
 - 3.4 Cómo volar el dron en círculo.
 - 3.5 Cómo hacer girar tu dron.
 - 3.6 Cómo volar un dron continuamente.

3.7 Diferentes etapas a pasar.

3.8 Técnicas para principiantes.(«Guía para aprender volar un dron», 2018)

4. Aplicación de drones para la gestión del riesgo.(Cáceda, s. f.)

V. Perfil del instructor

- Profesional universitario o técnico con conocimientos en tecnología de drones.
- Experiencia de al menos 1 año utilizando tecnología de drones.
- Habilidad para la comunicación verbal.
- Habilidades de pensamiento crítico y reflexivo.
- Iniciativa y proactividad.
- Flexibilidad para asumir el rol sugerido para el desarrollo del programa.
- Manejo de equipo multimedia.

**Comisión Permanente de Contingencias
COPECO
Centro Nacional de Investigación y Capacitación
CENICAC**

SILABO

I. Datos Generales

- | | |
|-----------------------|------------------------------------------------|
| 1. Programa: | Talleres Técnico Operativos |
| 2. Nombre del Módulo: | Taller de GPS aplicado a la Gestión del Riesgo |
| 3. Código del Taller: | TTO-02 |
| 4. No. de Horas | 4 horas |

II. Fundamentación:

Para todos es conocido el uso del GPS como la tecnología que permite identificar nuestra posición geográfica en un tiempo relativo; sin embargo, en los últimos años los investigadores y desarrolladores de instrumentos de navegación le han incorporado sensores que a través de la medición de variables físicas ambientales permiten no sólo conocer la ubicación, sino convertirlos en herramientas importantes en la prevención, atención y reducción del riesgo.

III. Objetivos General:

Formar personal técnico con las competencias necesarias tanto teóricas como prácticas, en el manejo de tecnología GPS para su aplicación en actividades relacionadas con la gestión del riesgo.

IV. Contenidos

- Nociones y fundamentos del Sistema GPS.
- Nociones de Cartografía.
- Datos e Información GPS.
- Receptores GPS Personales.
- Cartografía para GPS.
- Programas y Aplicaciones GPS.
- Manejo de Receptores GPS.

V. Perfil del instructor

- Profesional universitario o técnico con conocimientos en tecnología GPS
- Experiencia de al menos 1 año utilizando tecnología GPS
- Habilidad para la comunicación verbal.
- Habilidades de pensamiento crítico y reflexivo.
- Iniciativa y proactividad.
- Flexibilidad para asumir el rol sugerido para el desarrollo del programa.
- Manejo de equipo multimedia.

**Comisión Permanente de Contingencias
COPECO
Centro Nacional de Investigación y Capacitación
CENICAC**

SILABO

I. Datos Generales

- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| 1. Programa: | Talleres Técnico Operativos |
| 2. Nombre del Módulo: | Taller de Emergencias Comunitarias |
| 3. Código del Módulo: | TTO-03 |
| 4. No. de Horas: | 4 |

II. Fundamentación:

Cuando hablamos de reducción de riesgo de desastres estamos hablando de acciones que involucran a ciudadanos y sus organizaciones, así como de gobiernos (nacionales o locales), por lo tanto, estamos hablando de participación y relaciones en la búsqueda de respuestas apropiadas para enfrentar los desastres. El Marco de Acción de Hyogo (2005-2015) reconoce como una prioridad de acción: “velar que la reducción de riesgos de desastres constituya una prioridad nacional y local dotada de una base institucional de aplicación”. Considera como actividad necesaria: Promover la participación de la comunidad en las actividades de reducción de riesgos de desastres mediante la adopción de políticas específicas, el fomento de la acción concertada, la gestión estratégica de los recursos de voluntarios, la atribución de funciones y responsabilidades y la delegación y transferencias de la autoridad y los recursos necesarios.

III. Objetivos General:

Concientizar a las comunidades sobre la importancia de su participación, como principales actores, en las labores de prevención, respuesta y recuperación ante los desastres.

IV. Contenidos

1. Clima y variabilidad.
2. Manejo de riesgos.
3. Información y prevención.
4. Sistema de Alerta Temprana.

V. Perfil del instructor

- Profesional universitario con formación en gestión del riesgo de desastres.

- Experiencia de al menos 5 años en puestos relacionados con la gestión del riesgo de desastres.
- Habilidad para la comunicación verbal.
- Habilidades de pensamiento crítico y reflexivo.
- Iniciativa y proactividad.
- Flexibilidad para asumir el rol sugerido para el desarrollo del programa.
- Manejo de equipo multimedia.

**Comisión Permanente de Contingencias
COPECO
Centro Nacional de Investigación y Capacitación
CENICAC**

SILABO

I. Datos Generales

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1. Programa: | Talleres Técnico Operativos |
| 2. Nombre del Módulo: | Taller para la Elaboración de Mapas de Riesgo en Honduras |
| 3. Código del Taller: | TTO-04 |
| 4. No. de Horas | 4 horas |

II. Fundamentación:

Los mapas de riesgo son representaciones cartográficas que permiten visualizar la distribución de determinados riesgos de desastre en un territorio específico. Surgen de la combinación de mapas de amenaza y mapas de vulnerabilidad, cada uno de los cuales ya son el resultado de índices e indicadores específicos. Un mapa de riesgo es, ante todo, una herramienta de análisis esencial que, entre otros usos, permite identificar zonas de mayor o menor riesgo frente a diferentes peligros, como factor clave a la hora de determinar las áreas a intervenir con determinada inversión en infraestructura construcción de caminos, de obras hidráulicas, de edificios de salud y educación, entre otras instalaciones. Es un recurso fundamental a la hora de prevenir situaciones futuras de riesgo adecuando la gestión del territorio a las condiciones restrictivas para su ocupación.

III. Objetivos General:

Desarrollar habilidades para la elaboración de mapas de riesgo, a fin de contribuir a la identificación de las amenazas y condiciones vulnerables que pueden poner en peligro la vida de las personas y los recursos de las comunidades.

IV. Contenidos

- **Metodología para la elaboración de Mapas de Riesgo**
 - Análisis de Riesgo.
 - Análisis de la Amenaza.
 - Análisis de la Vulnerabilidad.
 - Representación de Escenarios de Riesgo.
 - Mapas locales comunitarios.
 - Mapa de Riesgos.

- **Etapas para la elaboración de Mapas de Riesgo**
 - **1° Etapa: Caracterización de la Amenaza**
 - Definir la Zona de responsabilidad

- Identificar el Origen de la Amenaza
 - Definir el parámetro de medición del peligro
 - Caracterización de las manifestaciones de la Amenaza
 - Representación gráfica de la amenaza
 - Caracterización de la zona de impacto
- **2° Etapa: Caracterización de la Vulnerabilidad**
 - Distribución de la ocupación del suelo
 - Identificación de los elementos expuestos en el territorio
 - Determinar el grado de exposición y vulnerabilidad de una sociedad frente a la amenaza
- **3° Etapa: Mapa de Riesgo**
 - Combinar/superponer los niveles de vulnerabilidad con el área de ocurrencia de la amenaza.
 - Estimar el daño que ocasiona la amenaza en los elementos expuestos.
 - Asignar categorías de riesgo para los escenarios de riesgo identificados.
 - Definición de zonas: áreas de seguridad, de áreas de atención prioritaria a nivel de viviendas, infraestructuras, servicios y equipamiento

V. Perfil del instructor

- Profesional universitario con formación en gestión del riesgo de desastres.
- Experiencia de al menos 5 años en puestos relacionados con la gestión del riesgo de desastres.
- Habilidad para la comunicación verbal.
- Habilidades de pensamiento crítico y reflexivo.
- Iniciativa y proactividad.
- Flexibilidad para asumir el rol sugerido para el desarrollo del programa.
- Manejo de equipo multimedia.
- Profesional universitario con formación en gestión del riesgo de desastres.
- Experiencia de al menos 5 años en puestos relacionados con la gestión del riesgo de desastres.

**Comisión Permanente de Contingencias
COPECO
Centro Nacional de Investigación y Capacitación
CENICAC**

SILABO

I. Datos Generales

- | | |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1. Programa: | Talleres Técnico Operativos |
| 2. Nombre del Módulo: | Taller para la Elaboración del Plan Familiar de Prevención y Respuesta |
| 3. Código del Módulo: | TTO-05 |
| 4. No. de Horas: | 4 |

II. Fundamentación:

Un plan de emergencia familiar nos garantiza que los miembros de la familia sepan qué hacer en caso de que ocurra un desastre y éstos estén en lugares diferentes. El Plan de Emergencia Familiar (PEF), es el conjunto de normas y medios, destinados a protegernos de cualquier situación de riesgo o catástrofe.

III. Objetivos General:

Desarrollar habilidades para la elaboración de un plan de prevención y respuesta familiar, a fin de contribuir al logro de una adecuada gestión del riesgo, propiciando así la seguridad de los miembros del núcleo familiar y sus recursos.

IV. Contenidos

1. Plan familiar de respuestas.
2. Objetivos del plan familiar de respuestas.
3. Revisión Regular.
4. Información general para elaborar planes familiares de respuesta
5. Carátula
6. Riesgos
7. Planificación de escenarios.
8. Identificación gráfica de rutas de evacuación y lugares seguros.
9. Comunicación y sistema de alarma.
10. Responsabilidades.
11. Mochila de las 72 horas.
12. Mascotas
13. Seguros
14. Albergues
15. Contactos de emergencias.

V. Perfil del instructor

- Profesional universitario con formación en gestión del riesgo de desastres.
- Experiencia de al menos 5 años en puestos relacionados con la gestión del riesgo de desastres.
- Habilidad para la comunicación verbal.
- Habilidades de pensamiento crítico y reflexivo.
- Iniciativa y proactividad.
- Flexibilidad para asumir el rol sugerido para el desarrollo del programa.
- Manejo de equipo multimedia.

**Comisión Permanente de Contingencias
COPECO
Centro Nacional de Investigación y Capacitación
CENICAC**

SILABO

I. Datos Generales

- | | |
|-----------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. Programa: | Talleres Técnico Operativos |
| 2. Nombre del Módulo: | Elaboración del Plan Escolar de Prevención y Respuesta |
| 3. Código del Taller: | TTO-06 |
| 4. No. de Horas | 4 horas |

II. Fundamentación:

Ante la realidad de vivir en un país con múltiples amenazas, es prioritario fomentar una cultura nacional de la prevención y el autocuidado en las comunidades educativas a través de orientaciones claras de un Plan Escolar de Prevención y Respuesta que permita una adecuada preparación frente al riesgo de desastres, considerando el marco estratégico institucional y legal, nacional e internacional.

III. Objetivos General:

Desarrollar habilidades para la elaboración de un plan de prevención y respuesta en las instituciones educativas, a fin de contribuir al logro de una adecuada gestión del riesgo, propiciando así la seguridad de la comunidad educativa y los recursos de la institución

IV. Contenidos

- Marco Estratégico, Institucional y Legal sobre la Gestión de Riesgos en Honduras.
- Marco internacional.
- Comprensión del riesgo en los establecimientos educacionales.
- Riesgo
- Amenaza
- Vulnerabilidad
- Capacidad
- Plan integral de seguridad escolar.
- El comité de seguridad escolar.
- Diagnóstico de riesgos y recursos (Metodología AIDEP).
- Análisis histórico: ¿Qué nos ha pasado?
- Investigación en terreno: ¿Dónde y cómo podría volver a pasar?
- Discusión y análisis de los riesgos y recursos.
- Elaboración del mapa de riesgos y recursos.

- Planificación
- Elaboración de programas de prevención, (prevención, mitigación y preparación).
- Elaboración de planes de respuesta o protocolos de actuación para cada Riesgo identificado (Metodología ACCEDER).
- Alerta y alarma.
- Comunicación e información.
- Coordinación
- Evaluación (primaria o preliminar).
- Decisiones
- Evaluación secundaria.
- Readecuación del plan de respuesta.
- Seguimiento de programas de prevención y ejercitación de planes de respuesta.
- Ejercitación de los planes de respuestas o protocolos de actuación frente a emergencias y/o desastres.
- Cómo trabajar el plan de seguridad integradamente con otros instrumentos
- De gestión en los establecimientos educacionales.

V. Perfil del instructor

- Profesional universitario con formación en gestión del riesgo de desastres.
- Experiencia de al menos 5 años en puestos relacionados con la gestión del riesgo de desastres.
- Habilidad para la comunicación verbal.
- Habilidades de pensamiento crítico y reflexivo.
- Iniciativa y proactividad.
- Flexibilidad para asumir el rol sugerido para el desarrollo del programa.
- Manejo de equipo multimedia.

**Comisión Permanente de Contingencias
COPECO
Centro Nacional de Investigación y Capacitación
CENICAC**

SILABO

I. Datos Generales

- | | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1. Programa: | Talleres Técnico Operativos |
| 2. Nombre del Módulo: | Taller para la Elaboración del Plan Empresarial de Prevención y Respuesta. |
| 3. Código del Módulo: | TTO-07 |
| 4. No. de Horas: | 4 |

II. Fundamentación:

La gestión de riesgo empresarial se define como un proceso, efectuado por el consejo de dirección, gerencia y demás personal de una entidad; aplicado en un marco estratégico y a través de la empresa; diseñado para identificar eventos potenciales que puedan afectar a la entidad para manejar riesgos que estén dentro de lo aceptable con el fin de brindar aseguramiento razonable respecto del logro de los objetivos de la entidad.

III. Objetivos General:

Desarrollar habilidades para la elaboración de un plan de prevención y respuesta en las empresas, a fin de contribuir al logro de una adecuada gestión del riesgo, propiciando así la seguridad de las personas y los recursos de la organización.

IV. Contenidos

1. Plan empresarial de respuesta («CONRED - Plan Empresarial de Respuesta», s. f.).
2. Revisión regular.
3. Información general sobre el machote.
4. Carátula
5. Índice, Base Legal y Objetivos.
6. Plan de Continuidad.
7. Planificación de Escenarios.
8. Seguros
9. Propiedad e Infraestructura.
10. Situación actual del inmueble según normas de reducción a desastres.
11. Oficinas Temporales.
12. Capacitación de personal clave.
13. Estrategias de retención de habilidades.
14. Seguridad de datos.

15. Recuperación del medio ambiente.
16. Plan de acción de emergencia.
17. Recuperación
18. Documentación de soporte.

V. Perfil del instructor

- Profesional universitario con formación en gestión del riesgo de desastres.
- Experiencia de al menos 5 años en puestos relacionados con la gestión del riesgo de desastres.
- Habilidad para la comunicación verbal.
- Habilidades de pensamiento crítico y reflexivo.
- Iniciativa y proactividad.
- Flexibilidad para asumir el rol sugerido para el desarrollo del programa.
- Manejo de equipo multimedia.